

*Приложение II.1*

*к ООП по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки)*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

**2021г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное, и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и	У1 организовывать и проводить мероприятия по защите населения от У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий деятельности применительно к различным контекстам; 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

<p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных негативных воздействиях чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4 применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У5 оказывать первую помощь пострадавшим и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>33 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>34 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>35 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>36 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p> <p>39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ситуациях;</p>
---	--	---

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
практические занятия	35
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
составление схемы	
оформление таблицы	
изучение тем, правил, закона	
составление плана-схемы	
подготовка реферата	
составление алгоритма	
закрепление практических действий	
обучение	
работа с интернет - ресурсами	
конспектирование	
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ(проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская Оборона</b>		<b>39</b>	
<b>Тема1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	репродуктивный
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций	1	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У2,У4,31,33,34,ОК4.
	1.Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	1	
	2.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	У2,У4,31,33,34,ОК4.
	Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	<b>2</b>	

<b>Тема 1.3.</b> <b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	OK1,OK4, OK7, У1,У2,У4,У5,35.
	Защита при землетрясениях, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, наводнениях, лесных и торфяных пожарах.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата по теме: «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения» Правила поведения при наводнениях»	<b>2</b>	OK1,OK4, OK7, У1,У2,У4,У5,35.
<b>Тема 1.4.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	OK1,OK4, OK7, У1,У2,У4,У5,35.
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK1,OK4, OK7, У1,У2,У4,У5,35.
	Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных объектах.	1	
	Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно – опасных объектах.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	OK1,OK4, OK7, У1,У2,У4,У5,35.
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Правила пользования средствами пожаротушения.	1	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	OK1,OK4, OK7, У1,У2,У4,У5,35.
	1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	

<b>Тема1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК2,ОК4,ОК6,У1,У5, 39.
	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1	
	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов. Угрозе совершения и совершенном теракте.	1	
	<b>Практические занятия.</b> Отработка обеспечения безопасности в случае захвата заложников.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата по теме: «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов.» «Угроза совершения теракте.» Правила поведения при совершенном теракте. Безопасное расстояние при обнаружении взрывного устройства Проработка конспектов Ответы на вопросы по учебнику Правила поведения при захвате в заложники	<b>7</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК4,ОК6,ОК8,У3,У4,34, 36,37,38.
	Виды Вооруженных Сил и рода войск.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить реферат по теме «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений»	<b>4</b>	ОК4,ОК6,ОК8,У3,У4,34, 36,37,38.
<b>Тема2.2. Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК4, ОК6,ОК8,У3,У4,34,36, 37,38.
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Воинская дисциплина.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативных документов Общевоинских уставов ВС РФ Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	<b>8</b>	

	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Дисциплинарный устав Устав караульной службы Обязанности и действия часового. Строевой устав		
<b>Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	Ознакомительный
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	1	ОК4,ОК6,ОК8,ОК9,У3,У5.
	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1	
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	
	2. Наложение шины на место перелома, транспортировки поражённого.	1	
	3. Отработка на тренажёре прекордиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, работа с учебником.	<b>6</b>	ОК4,ОК6,ОК8,ОК9,У3,У5.
<b>Раздел3. Проведение пятидневных учебных сборов</b>		<b>35</b>	
1.Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК4,ОК6,ОК8,У3,У4,34,36,37,38,ОК9,У5.
	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК4,ОК6,ОК8,У3,У4,34,36,

2.Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	1	37,38,ОК9,У5
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	2	
3.Организация внутренней службы	<b>Практические занятия</b>	2	ОК4,ОК6,ОК8,У3,У4,34,36,37,38,ОК9,У5
	Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального.	1	
	Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы.	1	
4.Организация караульной службы	<b>Практические занятия</b>	4	ОК4,ОК6,ОК8,У3,У4,34,36,37,38,ОК9,У5
	Организация караульной службы, обязанности часового	2	
	Несение караульной службы	2	
5.Строевая подготовка	<b>Практические занятия</b>	4	ОК4,ОК6,ОК8,У3,У4,34,36,37,38,ОК9,У5
	Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия	2	
	Передвижение строем	2	
6.Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК4,ОК6,ОК8,У3,У4,34,36,37,38,ОК9,У5
	Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	2	
	Практическая стрельба	2	
7.Тактическая подготовка	<b>Практические занятия</b>	5	ОК4,ОК6,ОК8,У3,У4,34,36,37,38,ОК9,У5
	Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы	1	
	Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии	1	
	Вооружение стрелкового отделения, действия солдат в бою	3	
8.Медицинская подготовка	<b>Практические занятия</b>	2	ОК4,ОК6,ОК8,У3,У4,34,36,37,38,ОК9,У5
	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	

9.Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности	2	ОК4, ОК6, ОК8, У3, У4,34,36, 37,38,ОК9,У5
10.Физическая подготовка	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК4, ОК6, ОК8,У3,У4,34,36, 37,38,ОК9,У5
	Кросс 1 км	1	
	Челночный бег, подтягивание	1	
	Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	2	
	<b>Итого:</b>	<b>86</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт;
- учебно-медицинское оборудование;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект электронных образовательных ресурсов;
- контрольно-оценочные средства;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования/- 9-у изд., стер. -М: Издательский центр «Академия», 2012 – 5шт.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. сред. проф. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 15 шт.
3. Арустамов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. - М. Академия, 2016
4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (7-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2016
5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум (5-е изд., стер.) учеб. пособие - М.: Академия, 2016
6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО – М.: Академия, 2013г

<https://www.book.ru/>

Законодательные и нормативные акты:

1. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения

### УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>уметь:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	оценка выполнения контрольной работы; наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ
применять первичные средства пожаротушения;	наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	оценка выполнения контрольной работы;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	оценка выполнения контрольной работы;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ

оказывать первую помощь пострадавшим.	наблюдение за выполнением практических заданий; оценка выполнения практических работ
<b>знать:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	оценка внеаудиторной самостоятельной работы; оценка выполнения контрольной работы; оценка выполнения практических работ.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	оценка выполнения контрольной работы
основы военной службы и обороны государства	оценка внеаудиторной самостоятельной работы; оценка выполнения контрольной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	оценка выполнения контрольной работы
способы защиты населения от оружия массового поражения	оценка внеаудиторной самостоятельной работы; оценка выполнения контрольной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	оценка выполнения контрольной работы; оценка выполнения практических работ
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	оценка внеаудиторной самостоятельной работы
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО	оценка выполнения контрольной работы
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	оценка внеаудиторной самостоятельной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	оценка выполнения практических работ